

**АДМИНИСТРАЦИЯ КАРГАСОКСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРГАСОКСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУДО «Каргасокская ДШИ»

П.Т.Власенко

Приказ № 01-06/4 от «25» января 2023 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЁМА ПОСТУПАЮЩИХ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Каргасокская детская школа искусств» (далее Учреждение) устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ, с Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств».

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья должны оценивать возможность обучения своего ребенка в учреждении, учитывая особенность его передвижения по зданию, степень доступа в учебные кабинеты, туалетные помещения школы.

2. Порядок приема поступающих на предпрофессиональные программы

2.1. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном локальным актом «Правила отбора и приема детей в целях обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств», с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.3. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные просмотры проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- с родителями (законными представителями) поступающих предварительно проводится индивидуальная консультация о порядке проведения вступительных испытаний.

2.4. Дополнительно при проведении вступительных просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3. Порядок приема поступающих на общеразвивающие программы

3.1. Порядок приема обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальным актом «Правила отбора и приема детей в целях обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств».

3.2. Зачисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждение осуществляется в общем порядке, на основании решения приемной комиссии и оформляется приказом директора.

4. Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Образовательная программа адаптируется в части форм и методов обучения. При этом программные требования к объему и уровню подготовки остаются неизменными.

4.3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с привлечением педагогических работников, прошедших соответствующее обучение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРГАСОКСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ"**, Власенко Пётр Тихонович, Директор

20.09.23 10:20
(MSK)

Сертификат DF785B8D170A00363796AD70ED434A0C