



Начальник МКУ
Отдел культуры и туризма
Администрации Каргасокского района
Ж.Г.Обендерфер
«18» декабря 2024 г.



Директор МБОУДО «Каргасокская ДШИ»

Власенко П.Т.

2024 г.

ОДОБРЕНА:

Педагогическим советом

протокол № 5

от 18 декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Каргасокская детская школа искусств»**

На

2025 – 2030 год

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Каргасокская детская школа искусств»
на 2025 – 2030 годы

Наименование программы	Программа развития МБОУДО «Каргасокская ДШИ» на 2025-2030 годы
Основополагающие документы для принятия решения о разработке программы	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ (с изменениями); • Конвенция о правах ребенка и Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» (с изменениями); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. №326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»; • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г.; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; • Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; • Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств; • Устав МБОУ ДО «Каргасокская ДШИ»
Разработчики программы	Заместитель директора по УВР МБОУДО «Каргасокская ДШИ» - Т.А.Власенко, педагогический состав МБОУДО «Каргасокская ДШИ»
Исполнители программы	Участники образовательного процесса МБОУДО «Каргасокская ДШИ»
Рецензент	Светлана Геннадьевна Гарева, И.О. Директора ОГОАУ ДПО ТОУМЦКИ
Срок реализации программы	2025 – 2030 год
Цель программы	Создание условий для устойчивого развития учреждения, направленное на повышения качества, доступности и конкурентоспособности образования по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в сфере культуры в соответствии с федеральными требованиями, а так же учетом интересов всех участников образовательного процесса и общества в целом.

Задачи программы	Задача 1. Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам. Задача 2. Повышение эффективности работы с одаренными детьми. Задача 3. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности и системы управления учреждением. Задача 4. Комплексное развитие творческого потенциала учреждения через реализацию инновационных форм художественной деятельности и культурных проектов.
Целевые индикаторы и показатели Программы	• общее количество обучающихся; • количество реализуемых предпрофессиональных программ; • доля обучающихся по предпрофессиональным программам за счет бюджетных средств в общем контингенте школы; • количество реализуемых общеразвивающих программ с разным сроком реализации и возрастом поступающих; • наличие и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ; • процент вовлеченности несовершеннолетних в систему дополнительного образования учреждения; • доля родителей (законных представителей) учеников, удовлетворённых условиями обучения; • процент сохранности контингента учеников с первого года обучения до выпускного класса; • доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов; • показатели роста профессионального мастерства преподавателей; • доля победителей и призеров в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня в общем контингенте ДШИ; • доля участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях муниципального и регионального уровней; • процент поступления выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств от общего количества выпускников; • результативность участия в программах грантовой поддержки; • доля привлеченных внебюджетных средств в результате реализации платных образовательных услуг привлеченных грантовых средств;

Ожидаемые результаты реализации программы	• сохранение (по возможности увеличение) общего количества обучающихся; • увеличение доли обучающихся по предпрофессиональным программам за счет бюджетных средств в общем контингенте школы; • увеличение количества реализуемых предпрофессиональных программ, реализующихся в ДШИ; • увеличение количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ разного срока обучения, реализуемых в том числе за счет средств физических лиц; • реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ; • расширение спектра платных образовательных услуг; • повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам; • повышение результативности участия обучающихся в выставочной и конкурсной деятельности регионального, всероссийского, международного уровней; • повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности; • повышение уровня творческой деятельности; • успешная реализация проектных задач; • увеличение доли преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией; • увеличение доли выпускников, поступающих в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств от общего количества выпускников. • улучшение материально-технической базы учреждения
Система организации контроля за выполнением Программы развития	Результаты контроля представляются ежегодно коллективу ДШИ и общественности на официальном сайте ДШИ в рамках отчета о самообследовании.
Юридический адрес школы	636700,Томская область,с.Каргасок, ул. Октябрьская 8 а

Информационно-аналитическая справка об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокская ДШИ» является организацией дополнительного образования в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Сегодня Каргасокская детская школа искусств является одним из очагов культуры с.Каргасок. Школа – носитель и хранитель культуры, образованности, интеллигентности, и имеет весомый общественный статус. Школа искусств призвана не просто совершенствовать детские творческие способности, мы хотим помочь детям в их духовном и творческом развитии, нравственном воспитании, социальной адаптации и личностном росте. Своим опытом, мастерством, активной просветительской деятельностью ДШИ содействует сохранению богатых традиций отечественного образования, преумножению интеллектуального и творческого потенциала подрастающего поколения, духовно-нравственному развитию всего российского общества. Активная концертная и выставочная деятельность педагогов и учащихся ДШИ позволяет приобщить население с. Каргасок к культурным и духовным ценностям.

Школа искусств в поселке одна, и предоставляемые ДШИ образовательные услуги по своему уникальны. В результате проведенного анкетирования родителей учащихся ДШИ, выяснилось, что 95 % процентов считают ДШИ первой ступенью профессионального образования. При выборе места дополнительного развития ребенка родители остановили свой выбор на ДШИ потому, что: у школы положительный имидж в селе (1), в школе высокий уровень преподавания (2) и хорошо организован учебный процесс (3).

Родители, чьи дети уже обучаются в ДШИ, считают, что их выбор УДО:

- оправдался полностью – 86 %
- оправдался отчасти – 11%
- не оправдался – 3%

Если рассмотреть взаимодействие ДШИ с жизнью окружающего её социума, нельзя не сказать, что школа представляет собой один из *важнейших* элементов социокультурного пространства. Такое учреждение как ДШИ не может существовать обособлено от других учреждений подобного типа, организаций. Следует выделить несколько уровней влияния и взаимодействия с жизнью окружающего школы социума.

Первый уровень – учреждения культуры: библиотеки, Каргасокский РДК, ЦК Геолог, ДШИ с.Каргасок, с.Парабель, ТМК им.Э.В.Денисова. Этот уровень взаимодействия дает жителям поселка возможность приобщиться к музыкальной и художественной культуре.

Второй уровень – это взаимодействие с детскими садами, общеобразовательными школами, общественной организацией «Движение Первых».

Третий уровень – социальные учреждения и общественные организации, такие как Каргасокская РБ, Местная Общественная Организация ветеранов и инвалидов Каргасковского района Томской области, Цент социальной защиты населения в Каргасокском районе.

Участие в жизни этих учреждений помогает воспитать у обучающихся ДШИ активную гражданскую позицию, чувство патриотизма, моральные качества личности.

Таким образом, говоря о взаимодействии ДМШ с окружающей средой можно сделать вывод, что социокультурная деятельность школы охватывает значительную часть населения. И практически все возрастные категории: дошкольников, школьников, работающих и пенсионеров, инвалидов.

Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся (на 1 января 2025 г.) – 291 человек. В настоящее время в школе реализуются образовательные программы по следующим направлениям (6 отделений):

- Отделение фортепиано – 18 чел;
- Отделение народных инструментов – 51 чел (из них «Курс домашнего музицирования. Гитара» (внебюджет) – 8 человек)
- Отделение хорового пения – 11 чел.;
- Художественное отделение – 90 чел.;
- Хореографическое отделение – 72 чел.;
- Отделение раннего эстетического развития (внебюджет) – 57 чел;

Успехи в задаче формирования контингента

- Пользуются большим спросом краткосрочные образовательные программы «ДОП «Основы хореографического искусства», «Основы ИЗО и рисование».
- Контингент на программах ДПП «Народные инструменты», «Живопись» на протяжении последних трех лет стабилен.

Основные проблемы с формированием контингента:

- За последние три года идет стойкое снижение контингента обучающихся по ДПП «Фортепиано», «Хоровое пение».
- Школа не реализует адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Доля детей, обучающихся на предпрофессиональных программах в общем контингенте обучающихся за счет бюджетного финансирования – 47%.
- В с.Каргасок идет устойчивое снижение доли детей несовершеннолетнего возраста (демография, миграция населения)!

Для сохранения численности контингента проводится большая, планомерная работа по направлениям: **создание привлекательного имиджа школы** (концерты, выставки, активное присутствие в соц.сетях, информативный сайт), **организация открытых мероприятий** (пробные уроки, творческие встречи с учащимися школы), **формирование системы мотивации учащихся** (созданы условия для достижения успеха каждым ребенком, организованы конкурсы и олимпиады, успехи учащихся публично признаются), **проводится регулярная работа с родителями** (консультации, информирование о перспективах обучения, демонстрация результатов работы школы, открытые уроки для родителей), **в учреждении создана комфортная среда** (индивидуальный подход, уютная атмосфера на занятиях, формирование творческих коллективов), **ведется активная работа со школами и детскими садами** (совместные мероприятия, проведение концертов-презентаций). **В перспективе планируется создание системы раннего привлечения** (творческие мастер-классы для дошкольников, проведение тематических дней для младших школьников, организация детских праздников, мероприятий и т.д).

Уровень качества образования

Ежегодно учащиеся МБОУДО «Каргасокская ДШИ» принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней, в 2024 году по результатам 23 конкурсов 42 учащихся удостоены звания лауреата 1 степени, 31 – лауреаты 2 степени, 35 – лауреаты 3 степени. Хочется отметить высокий уровень подготовки учащихся отделения

народных инструментов - хороший процент призовых мест. Всего в конкурсах и фестивалях в период 2023 – 2024 гг. приняли участие 274 человека, что составляет 96% от общего контингента школы. Так же за последний год увеличилось количество победителей конкурсов, процент побед от общего количества участников – 65% .

Учащиеся школы ежегодно подтверждают статус стипендиатов Губернатора Томской области и Благотворительного фонда социально-культурной помощи имени Т.А.Арузовой. В 2024 году три одаренных учащихся удостоены стипендии Губернатора Томской области для одаренных детей и талантливой молодежи в области культуры и искусства в номинации «Юные дарования», два учащихся стали стипендиатами благотворительного фонда социально-культурной помощи им. Т.А.Арбузовой (г.Стрежевой). В 2021, 2023, 2024 году учащиеся школы становились Лауреатами III степени Общероссийского конкурса «Молодые дарования России».

Выпускники ДШИ ежегодно пополняют ряды студентов профильных ССУЗов и ВУЗов. В период с 2022 - 2024 годы в профильные учебные заведения поступили 4 выпускника Каргасокской ДШИ, в настоящее время в предпрофессиональном 9 классе обучаются двое учащихся, планирующих поступление в ССУЗы Сибирского региона.

Проблемы:

- Обучающиеся фортепианного отделения практически не участвуют в конкурсах регионального, всероссийского уровней. Низкий процент участия детей в мероприятиях и процент призовых мест.
- Обучающиеся художественного отделения активно участвуют в выставках-конкурсах, но доля призовых мест невысока.
- Хореографические коллективы мало участвуют в конкурсах профессиональной направленности.
- Недостаточное программно-методическое обеспечение по вопросам работы с детьми с выдающимися потребностями.
- Работа с одаренными детьми не выстроена в систему.

Обновление образовательной модели предпрофессиональной подготовки должно строиться на основе федеральных стандартов, а так же предусматривать создание условий для обучения всех категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ.

Характеристика программного обеспечения

ДШИ реализует два вида образовательных программ

- Дополнительные общеразвивающие программы;
- Дополнительные предпрофессиональные программы в области различных видов искусств: «Живопись», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Фортепиано».

Для реализации используемых образовательных программ в ДШИ имеется необходимое методическое и материальное обеспечение.

Все образовательные программы имеют рецензию, преподаватели активно поработали над созданием ФОС и УМК к предпрофессиональным программам.

Проблемы:

- Авторские, экспериментальные, адаптированные образовательные программы в ДШИ отсутствуют.
 - Реализация платных образовательных услуг ведется только по двум программам «Раннее эстетическое развитие», «Курс домашнего музицирования. Гитара. Фортепиано».
- Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на требования федеральных государственных требований. Предстоит продолжить

работу по внедрению новых образовательных программ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Комплекс локальных нормативных актов в школе давно не менялся, есть устаревшие положения. Нужно организовать работу по обновлению нормативной базы в соответствии с законодательством РФ.

Педагогические кадры

За последние 5 лет коллектив преподавателей ДШИ значительно пополнился молодыми специалистами. 50% педагогического коллектива – выпускники нашей школы. Приехавшие молодые специалисты обеспечены жильем, хорошей нагрузкой и адекватной заработной платой. В настоящее время преподавательский состав школы самый молодой в области, средний возраст преподавателей – 36 лет. Все преподаватели имеют профильное образование, регулярно повышают свою квалификацию, ежегодно результативно участвуют в творческих и профессиональных конкурсах, проводят активную методическую работу. В 2024 году увеличился процент преподавателей с высшим образованием (70%) и с первой квалификационной категорией.

1. Молодые преподаватели готовы к переменам.
2. Преподаватели стали принимать активное личное участие в методических и творческих мероприятиях, конкурсах областного, всероссийского и международного уровня. Участие результативно.
3. Коллектив преподавателей ДШИ регулярно проходит обучение на курсах повышения квалификации.
4. В ДШИ разработано и действует Положение о порядке стимулирования труда работников, работники ежемесячно получают премии.

Проблема:

- Отсутствие у педагогов знаний, опыта в разработке и реализации авторских программ, методических учебных пособий;
- Недостаточная подготовка администрации и преподавателей ДШИ к разработке и реализации проектных инициатив;
- Не все преподаватели имеют квалификационную категорию.

Концертно – просветительская, выставочная деятельность:

- В школе существует 7 творческих коллективов учащихся и преподавателей ДШИ, два из которых имеют звание «Образцовый» (ансамбль ложкарей «Огонек») и «Народный» (ансамбль русских народных инструментов «Сибирь»).
- Активная концертная деятельность преподавателей и учащихся представлена на уровне школы, района, редко области.
- Концертная и выставочная деятельность учащихся реализуется в рамках долгосрочных социокультурных и образовательных проектах «Дети играют для детей», «Детская филармония», «От сердца к сердцу», «Вернисаж», «Живая история» и т.д.

На базе Каргасокской ДШИ проводятся межрайонные мероприятия, в 2024 году было организовано 4 межрайонных мероприятия с участием ДШИ с.Парабель и г.Колпашево.

Каргасокская ДШИ признана «Лучшей сельской школой искусств» по итогам 2024 года в рейтинге-конкурсе учреждений дополнительного образования Томской области в сфере культуры.

**Направления работы педагогического коллектива ДШИ
в рамках реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами.**

1. Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

1.1. Разработка новых предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

- Комплексная разработка и внедрение дополнительной предпрофессиональной программы «Хореографическое искусство» (срок освоения 5 лет) на основе федеральных государственных требований, включающая:
 - создание программы с учётом современных образовательных стандартов;
 - экспертную оценку содержания и методических материалов;
 - официальное утверждение документа в установленном порядке;
 - практическую реализацию программы с мониторингом эффективности.
- Комплексная разработка и внедрение адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Разноцветный мир» (срок освоения 2 года), включающая:
 - создание программы с учётом сформированной нозологической группы;
 - экспертную оценку содержания и методических материалов;
 - официальное утверждение документа в установленном порядке;
 - практическую реализацию программы с мониторингом эффективности.
- Комплексная разработка и внедрение дополнительной общеразвивающей программы «Азбука танца» (срок освоения 2 года лет для детей 3-4, 5-6 лет, платные образовательные услуги), включающая:
 - создание программы с учётом интересов обучающихся и их родителей и современных образовательных стандартов;
 - экспертную оценку содержания и методических материалов;
 - официальное утверждение документа в установленном порядке;
 - расчет калькуляции и включение программы в перечень платных образовательных услуг ДШИ;
 - практическую реализацию программы.
- Комплексная разработка и внедрение дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка» (срок освоения 2 года лет для детей 3-4, 5-6 лет, платные образовательные услуги), включающая:
 - создание программы с учётом интересов обучающихся и их родителей и современных образовательных стандартов;
 - экспертную оценку содержания и методических материалов;
 - официальное утверждение документа в установленном порядке;

- расчет калькуляции и включение программы в перечень платных образовательных услуг ДШИ;
 - практическую реализацию программы.
- Комплексная разработка и внедрение дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка» (срок освоения 2 года лет для детей 3-4, 5-6 лет, платные образовательные услуги), включающая:
- создание программы с учётом интересов обучающихся и их родителей и современных образовательных стандартов;
 - экспертную оценку содержания и методических материалов;
 - официальное утверждение документа в установленном порядке;
 - расчет калькуляции и включение программы в перечень платных образовательных услуг ДШИ;
 - практическую реализацию программы.

1.2. Модернизация существующих предпрофессиональных программ.

Предполагается создание структурированного комплекса условий для результативной реализации образовательных программ.

- Системное обновление ДПП «Живопись» и ДПП «Фортепиано» на основе анализа образовательного процесса, степени сформированности образовательных результатов с учетом ФГТ, включающее:
- оценка уровня и качества освоения программы,
 - анализ эффективности существующих методик,
 - разработка инновационных методов и подходов к обучению, в том числе направленных на раннее выявление и поддержку одаренных детей;
 - внесение изменений в программу;
 - проведение экспертной оценки содержания и методических материалов;
 - официальное утверждение документа в установленном порядке;
 - внедрение современных методов и технологий преподавания.
- Разработка ФОС и УМК к предметной области «История искусств» ДПП «Живопись».

1.3 Обновление образовательного процесса в части форм, методов и технологий обучения

- Создание условий для изучения и внедрения передовых методик преподавания в практику работы школы.
- Организация комплексной системы сопровождения профессионального роста педагогов через институт наставничества.
- Модернизация педагогической практики путём создания и апробации новых образовательных инструментов для реализации предпрофессиональных, общеразвивающих и адаптированных программ.

1.4. Развитие профессиональных компетенций педагогического и управленческого состава учреждения

- Осуществление регулярного мониторинга соответствия квалификации управленческого и педагогического персонала установленным профессиональным стандартам для формирования индивидуальных планов развития.
- Организация системы повышения квалификации:
 - составление индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и административного персонала с учетом их потребностей и запросов, направленных на повышение качества образования и управления;
 - участие в очных курсах повышения квалификации;
 - организация консультаций ведущих преподавателей региона;
- Усиление поддержки педагогов в процессе подтверждения квалификационных категорий с предоставлением комплексного методического сопровождения.
- Расширение программы профессиональной подготовки специалистов, задействованных в реализации адаптированных образовательных программ, в сфере инклюзивного образования.
- Обеспечение необходимых условий для успешного участия преподавателей в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Организовать комплексную подготовку управленческого состава в сфере проектного менеджмента для эффективного развития учреждения.

1.5. Развитие системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения для повышения эффективности обучения и воспитания

- Развитие практики проведения анкетирования родителей (обратной связи) для повышения эффективности оценки работы учреждения и процесса развития детей.
- Организация комплексного взаимодействия родителей и преподавателей в процессе подготовки учащихся к концертным выступлениям и создания оптимальных условий для обучения в ДШИ.
- Внедрение системы открытого образовательного взаимодействия с родительской аудиторией через проведение демонстрационных занятий и практических мастер-классов.

2. Повышение эффективности работы с одаренными детьми.

2.1. Создание системы раннего выявления и сопровождения одаренных детей

- Активное вовлечение обучающихся начальной ступени обучения (ДОП, младшие классы ДПП) в концертную и конкурсную деятельность первого уровня (внутришкольный, муниципальный, межрайонный). Особенно этот пункт касается обучающихся художественного и фортепианных отделений ДШИ.
- Систематический мониторинг результатов обучения, концертной, выставочной и конкурсной деятельности с целью выявления одаренных детей.
- Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс обучения.

2.2. Организация индивидуального подхода в работе с одаренными детьми

- Создание условий для дополнительных занятий.
- Организация регулярных консультаций для обучающихся ведущих педагогов региона.

2.3. Создание условий для развития творческого потенциала

- Ежегодное проведение конкурса «Я художник» среди обучающихся отделения раннего эстетического развития.
- Ежегодное проведение внутришкольных конкурсов и олимпиад: «Общешкольный конкурс на лучшее исполнение этюда» (народные инструменты, фортепиано, изобразительное искусство, хореографическое искусство), «Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам среди учащихся 1 классов», «Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам среди обучающихся 2-3 классов», «Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам среди учащихся 4-6 классов».
- Обеспечение полного вовлечения учащихся в выставочную и концертную деятельность как важного элемента образовательного процесса.
- Организация персональных выставок и сольных концертов обучающихся различного возраста.

2.3. Формирование системы подготовки обучающихся к участию в конкурсах высокого профессионального уровня

- Формирование систематизированного каталога профессиональных конкурсов (с перспективой на 3 года) с регулярным обновлением информации, с указанием сроков проведения и уровнем конкурсных требований (включая конкурсы, входящие в перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ, Общероссийские конкурсы Министерства культуры РФ).
- Разработка персонализированного плана участия одаренных учащихся в профессиональных конкурсах на трехлетний период с ежегодной корректировкой.

3. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности и системы управления учреждением.

3.1. Модернизация системы локальных нормативных документов ДШИ с учетом современных требований законодательства

- Создание рабочей группы, анализ текущего состояния документации ДШИ, изучение нормативной базы, формирование списка локальных нормативных актов подлежащих изменению.
- Разработка, обсуждение, согласование и утверждение обновленных локально-нормативных актов.
- Организация хранения и распространения обновленных локально-нормативных актов (создание электронного архива, систематизация бумажных носителей, организация доступа сотрудников и других участников образовательного процесса при необходимости).
- Информационное сопровождение внедрения обновленных локально-нормативных актов (разъяснение изменений, ответы на вопросы).

3.2. Обновление материально-технической базы и оборудования ДШИ

- Проведение комплексной ревизии материально-технической базы ДШИ с целью актуализации инвентарного учета и оптимизации использования ресурсов с последующим списанием неиспользуемого оборудования.
- Приобретение комплекта музыкальных и шумовых инструментов для реализации предмета «Музыка» дополнительной общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие».
- Модернизация материально-технической базы художественного отделения через приобретение профессионального оборудования и расходных материалов.
- Ежегодное обновление фонда сценических костюмов для обеспечения качественного участия в концертной деятельности.
- Приобретение учебно-методической литературы, наглядных пособий для реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Разноцветный мир» для детей с ОВЗ.
- Модернизация материально-технической базы школы в 2026 г. за счет освоения субсидии Федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» в рамках национального проекта «Семья».
- Реализация планового комплекса работ по текущему ремонту помещений с ежегодным формированием графика ремонтных мероприятий.

3.4. Совершенствование системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам

- Комплексная модернизация системы контрольно-оценочных материалов (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) с разработкой инновационных инструментов для внутренней всесторонней диагностики качества подготовки обучающихся, включая цифровые форматы тестирования и автоматизированную систему оценивания.

3.5. Совершенствование системы управления учреждением

- Цифровая трансформация документооборота ДШИ с внедрением современной системы электронного документооборота для оптимизации рабочих процессов.
- Организация системного подхода к годовому планированию с учетом: долгосрочных перспектив развития, текущих потребностей, ресурсных ограничений, механизмов контроля исполнения.

3.6. Внедрение системы комплексного контроля реализации программных мероприятий развития учреждения с регулярной оценкой эффективности

- Определение порядка управления реализацией Программы развития.
- Отражение мероприятий по реализации программы развития в ежегодном плане работы коллектива Каргасокской ДШИ с указанием сроков проведения и ответственных.
- Осуществление контроля за реализацией программы развития возлагается на директора ДШИ.
- Организация постоянного контроля реализации программных мероприятий через комплексную систему индикаторов эффективности

4. Комплексное развитие творческого потенциала учреждения через реализацию инновационных форм художественной деятельности и культурных проектов

4.1. Расширение спектра творческих инициатив учреждения.

- Развитие проектной деятельности.
- Организация мастер-классов для населения с.Каргасок различного возраста.
- Участие в культурных мероприятиях межрайонного уровня, российского движения детей и молодежи «Движение Первых».
- Проведение творческих встреч с выпускниками ДШИ, продолжающими обучение в ССУЗах и ВУЗах Сибирского региона.
- Проведение творческих мероприятий совместно с МБУДО «ДШИ имени Заволокиных» с.Парабель, Каргасокской СОШ-интернат № 1.

4.2. Внедрение инновационных форм творческой деятельности учреждения для:

- расширения охвата аудитории ДШИ;
- укрепления имиджа школы в социокультурном пространстве;
- привлечения новых участников образовательного и воспитательного процесса.